

# ДАЙДЖЕСТ

**РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

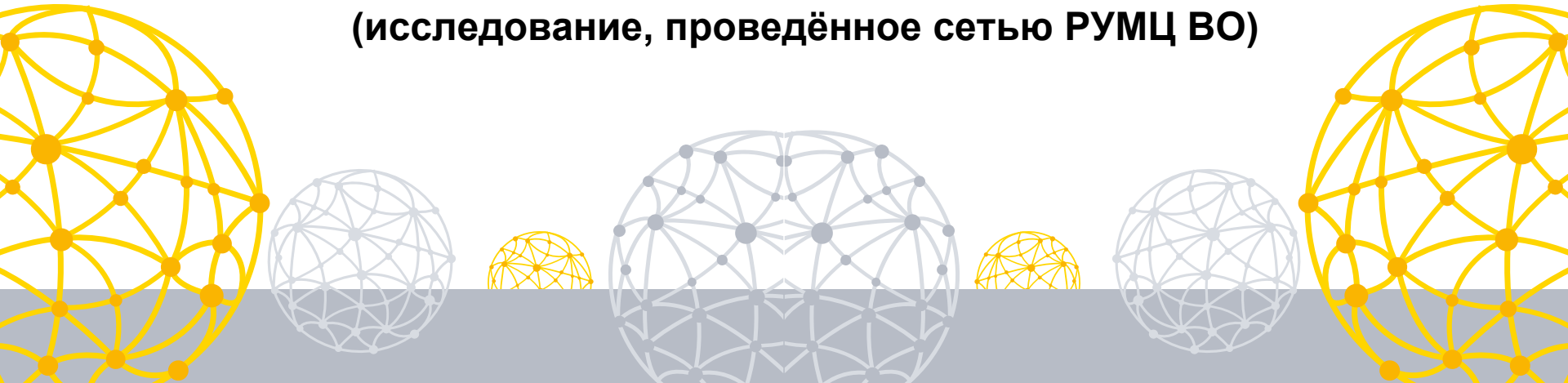
**сети ресурсных учебно-методических центров  
по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
созданных на базе образовательных организаций  
высшего образования (РУМЦ ВО)**

# Виды исследований, проведенных сетью РУМЦ ВО:

- ❑ исследование по внедрению цифровых сервисов в инклюзивном высшем образовании
- ❑ оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью

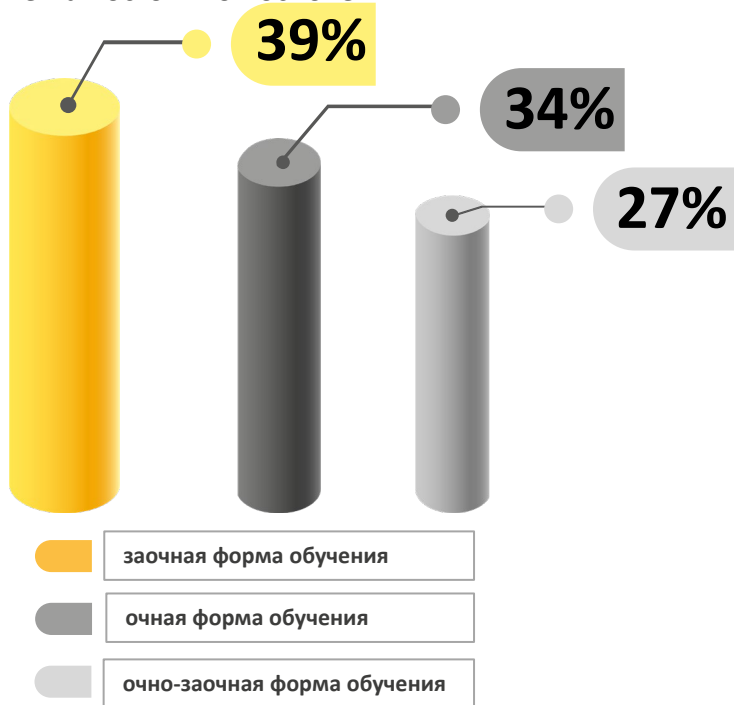
# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

(исследование, проведённое сетью РУМЦ ВО)



## ВУЗА-УЧАСТНИКА МОНИТОРИНГА ДОСТУПНОСТИ СРЕДСТВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

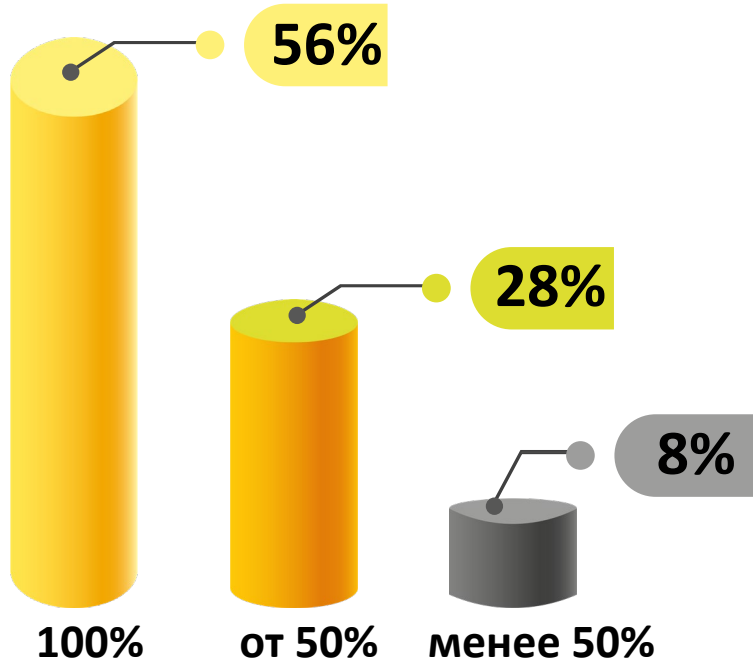
Вузы, использующие средства дистанционного обучения в образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ на постоянной основе



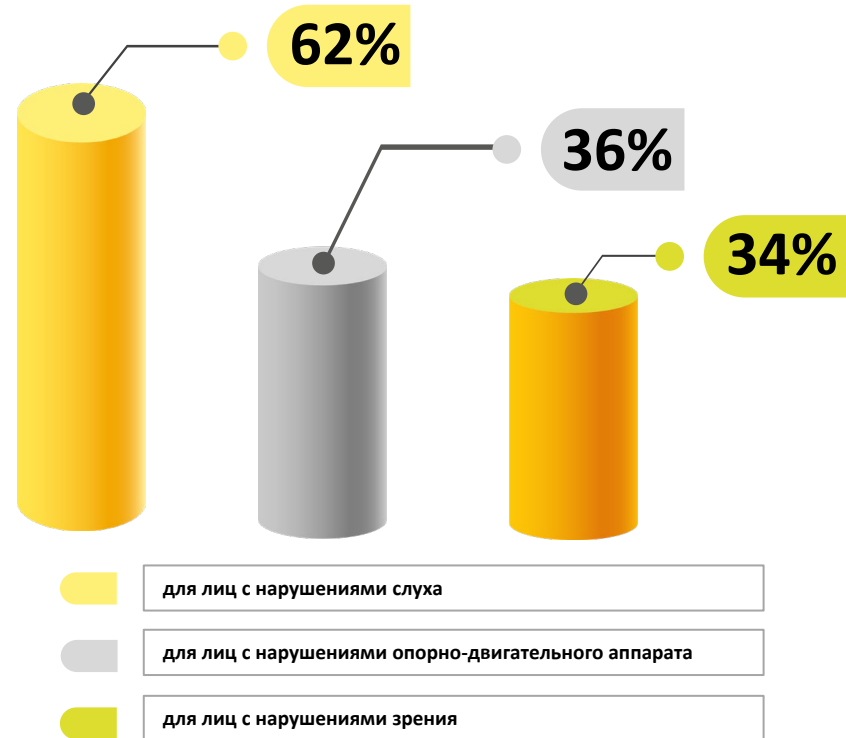
Использование вузами онлайн-курсов, размещенных на национальной платформе «Открытое образование» в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ



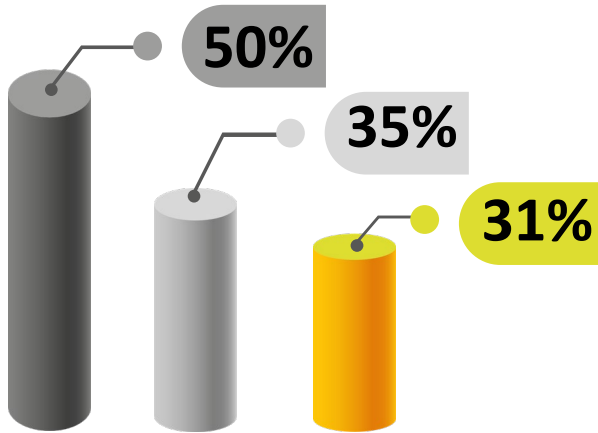
Распределение вузов по доле сотрудников, прошедших обучение по вопросам дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ






Вузы, использующие средства обеспечения доступности информации на платформах дистанционного обучения вуза (встроенные в систему или специально разработанные)

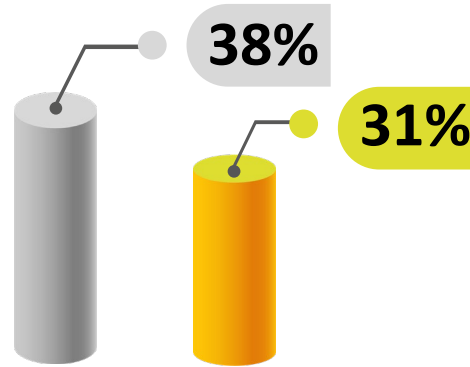


**Вузы, разработавшие и/или адаптировавшие средства дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ**



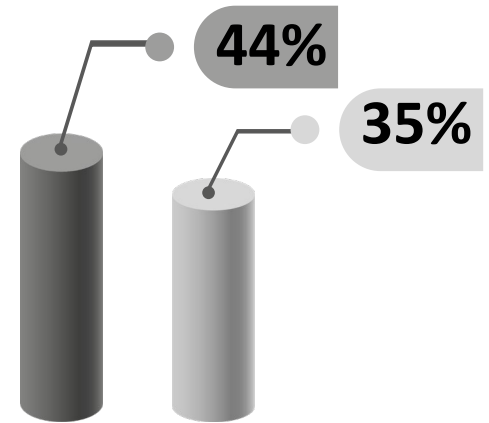
-  для лиц с нарушениями зрения
-  для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
-  для лиц с нарушениями слуха



**Вузы, обеспечивающие возможность для лиц с инвалидностью и ОВЗ подключения в режиме онлайн к очным занятиям**



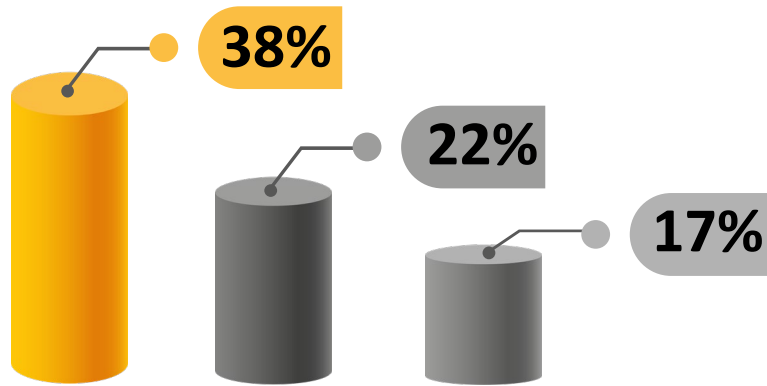
-  систематически
-  эпизодически

**Вузы, обеспечивающие доступ к платформам дистанционного обучения с мобильных устройств**



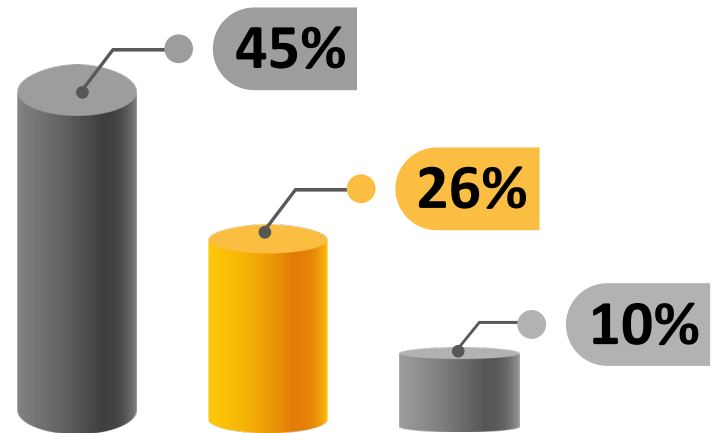
-  имеются отдельные версии для мобильных устройств
-  имеются отдельные приложения для мобильных устройств (Android, IOS)

**Увуы, обеспечивающие доступ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к записям прошедших онлайн занятий**



- доступ только на собственной платформе для вебинаров и видеоконференций
- доступ с возможностью скачать файл
- доступ только в сети Интернет

**Увуы, обеспечивающие обновление средств дистанционного обучения на основании отзывов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ об их доступности**



- при появлении новых сервисов
- непрерывно
- в конце учебного года

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ПРИНЯТЫХ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

(выборочный опрос, проведенный сетью РУМЦ ВО)







По данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью за 2020 г. в Российской Федерации в течение первого календарного года

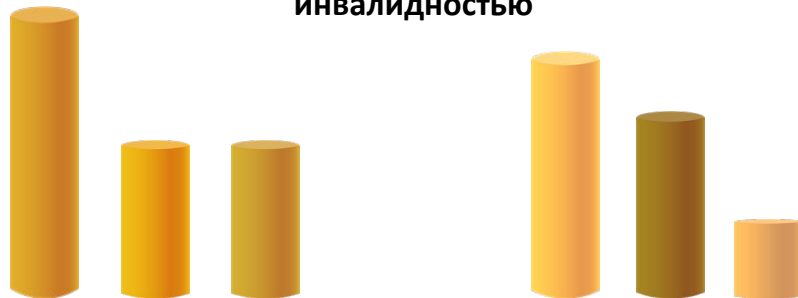
**55,18%**

**трудоустроено выпускников с инвалидностью**  
(от общей численности выпускников с инвалидностью вузов-респондентов)

**320**

## РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ

Доля предприятий/организаций, где созданы доступные рабочие места для лиц с инвалидностью



**27%**

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**15%**

с нарушениями зрения

**15%**

с нарушениями слуха

**22%**

с другими нарушениями

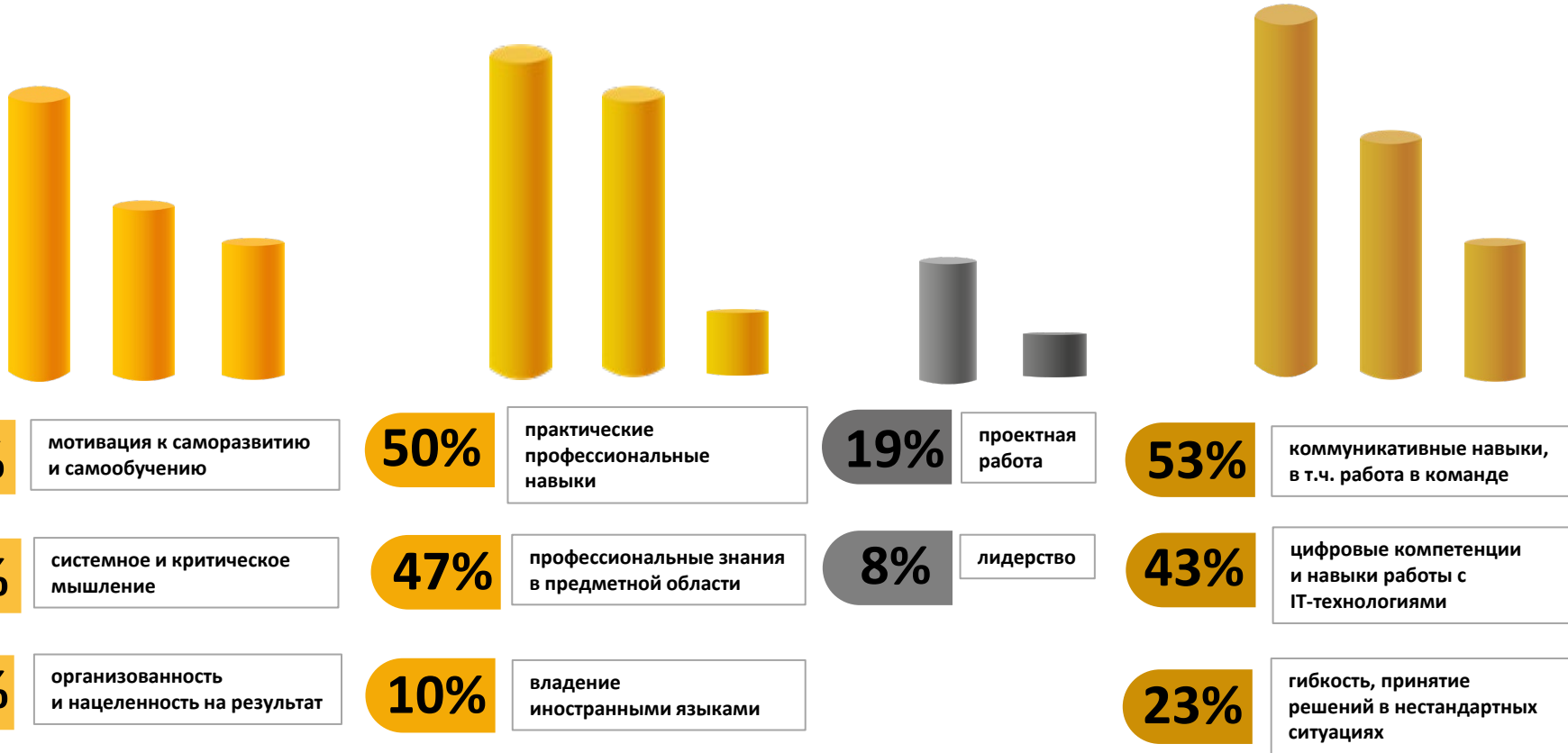
**16%**

не созданы

**5%**

другие условия

## Наиболее важные для работодателей качества и навыки выпускников с инвалидностью



## Компетенции, необходимые выпускникам с инвалидностью для трудоустройства и успешной работы

Владение цифровыми технологиями

Коммуникабельность

Ответственность

Навыки работы в команде

Тайм-менеджмент/самоменеджмент



Способность работать в условиях многозадачности

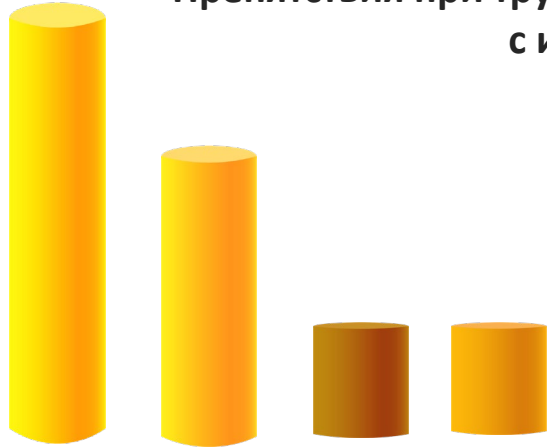
Стрессоустойчивость

Гибкость

Профессиональная мотивация

Активность и инициативность

## Препятствия при трудоустройстве выпускников вузов с инвалидностью



**35%**

отсутствие рабочих мест, адаптированных к потребностям сотрудников с инвалидностью

**23%**

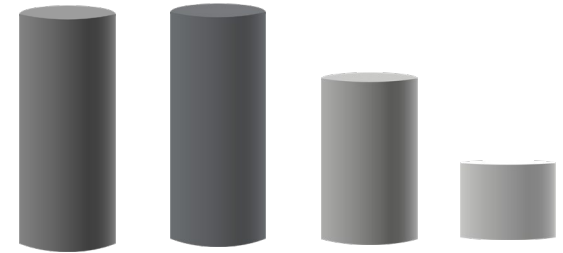
недостаточная поддержка государства для предприятий/организаций, трудоустраивающих лиц с инвалидностью, отсутствие значимых налоговых льгот

**10%**

слишком большой груз социальных гарантий от предприятия/организации для сотрудников с инвалидностью

**10%**

слишком сложная и затратная система обеспечения труда лиц с инвалидностью для предприятия/организации



**18%**

отсутствие опыта взаимодействия, практики трудоустройства на предприятии/организации лиц с инвалидностью

**18%**

недостаточная конкурентоспособность выпускников вузов с инвалидностью на рынке труда

**14%**

сниженная трудовая мотивация у сотрудников с инвалидностью

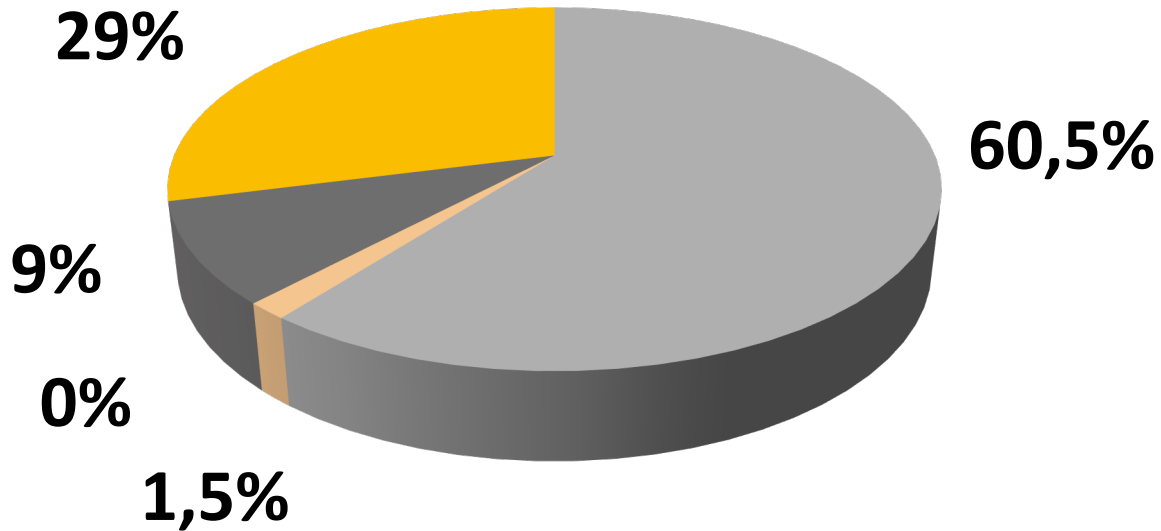
**8%**

недостаточная производственная эффективность сотрудников с инвалидностью

## Распределение трудоустроенных выпускников вузов с инвалидностью в разрезе направлений подготовки



## Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников вузов с инвалидностью



1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен



<https://инклюзивноеобразование.рф>



<https://www.facebook.com/groups/rumc.vo>



[https://instagram.com/rumc\\_inclusion](https://instagram.com/rumc_inclusion)



<https://vk.com/inclusiverumc>



РУМЦ РЯЗГМУ  
НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



РУМЦ ГУУ  
Ресурсный учебно-методический  
центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ  
Государственного университета управления



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧЕЛГУ



РУМЦ  
Мининского  
университета



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА (МИИТ)



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



РУМЦ СЗФО  
ЧГУ



РУМЦ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

РУМЦ  
ВятГУ



